

I.I.S.S. CARAVAGGIO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL VOTO DI CONDOTTA
con integrazione della ricaduta valutativa dei percorsi FSL*
(per ogni livello non è richiesta la presenza di tutti i descrittori)

| VOTO | INDICATORI |
|-----------|---|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno notevole, sistematico e produttivo in tutte le materie; - partecipazione costruttiva e interesse vivace in tutte le materie; - atteggiamento collaborativo e disponibile con tutti i docenti e i compagni; - rispetto delle scadenze; - puntualità e frequenza assidue; - partecipazione ai percorsi FSL eccellente, con impegno, autonomia e responsabilità; pieno sviluppo delle competenze trasversali. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno costante - partecipazione attiva in tutte le materie; - atteggiamento corretto e disponibile con docenti e compagni; - rispetto delle scadenze; - puntualità e frequenza regolari; - partecipazione ai percorsi FSL attiva e responsabile; competenze trasversali ben sviluppate. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno ed attenzione quasi sempre costanti; - partecipazione corretta ma non sempre attiva; - atteggiamento non sempre collaborativo; - rispetto delle scadenze quasi sempre puntuale; - assenze saltuarie, uscite anticipate e/o entrate posticipate occasionali; - partecipazione ai percorsi FSL regolare e corretta; adeguato sviluppo delle competenze trasversali. |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - presenza di qualche richiamo e/o nota disciplinare non gravi sul registro di classe; - impegno ed attenzione incostanti; - partecipazione discontinua con momenti occasionali di disturbo; - atteggiamento non sempre adeguato e collaborativo; - irregolare rispetto delle scadenze; - frequenti assenze, ritardi, uscite anticipate e/o entrate posticipate. |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - presenza di più note disciplinari non gravi e/o di almeno una nota disciplinare grave o di una sospensione inferiore a 15 giorni; - impegno ed attenzione scarsi; - scarsa partecipazione alle attività didattiche con episodi di disturbo; - atteggiamento poco collaborativo e non sempre consono al contesto scolastico; - scarso rispetto delle scadenze; - frequenza irregolare, assenze strategiche diffuse. |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui; - Mancanze disciplinari gravi e reiterate; - Atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti; - Comportamento gravemente irrispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - presenza di sanzioni disciplinari con sospensioni superiori ai 15 gg. <u>condizione necessaria</u> (articolo 4 D.M. n. 5 del 16/01/2009) - impegno ed attenzione molto scarsi; - mancanza di interesse alle attività didattiche con frequenti episodi di disturbo; - atteggiamento scorretto, inadeguato e non disponibile alla collaborazione; - mancato rispetto delle scadenze; - frequenza irregolare, numerose e ripetute assenze strategiche. |

*La valutazione relativa ai percorsi FSL contribuisce alla definizione del voto di comportamento **esclusivamente in senso positivo**, come riconoscimento degli apprendimenti e delle competenze acquisite. In nessun caso può determinare riduzioni del voto o penalizzazioni, in coerenza con quanto previsto dal PTOF d'Istituto.