



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.edu.it>



Prot n. vedi segnatura

Roma, 19 novembre 2025

Al Collegio Docenti dell'I.I.S.S. Caravaggio

Alle F.F.S.S.

Al NIV

alla Commissione PTOFe PROGETTI

Al DSGA

Albo Online

AT

Al sito web

Agli atti

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO PER PREDISPOSIZIONE PTOF 2025-2026 art.1 c.14 L.107/2015

INTEGRATO A SEGUITO NOTA MIM PROT. N.66850 DEL 29 OTTOBRE 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

VISTO il decreto-legge n.127 del 9 settembre 2025, con il quale i percorsi PCTO sono stati ridenominati Formazione Scuola-Lavoro (FSL);

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.edu.it>



VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche pubblicate dal MIM con DM n. 166 del 09/08/2025;

VISTE le modifiche apportate al DPR 249/98 "statuto studentesse e studenti" e DPR 122/2009 "Valutazione secondo ciclo" dai DPR 134/2025 e DPR135/2025, attuativi della Legge 1° ottobre 2024, n. 150;

VISTO il PTOF triennale 2025-2028 e il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;

TENUTO CONTO degli esiti della Rendicontazione Sociale relativi al triennio 22-25;

VISTA la nota MIM prot. n.66850 del 29/10/2025 "*Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*".

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;



TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

TENUTO CONTO

- delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituto dispone,
- delle esperienze professionali consolidate,
- delle priorità di miglioramento e dei traguardi fissati nel RAV e nel Piano di Miglioramento,
- degli obiettivi nazionali e regionali fissati dal MIM e dall'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio per la valutazione dei dirigenti scolastici,

TENUTO CONTO che l'atto di indirizzo dovrà essere ulteriormente implementato o, eventualmente, integrato con atto successivo, quando:

- sarà pubblicato il decreto per l'assegnazione delle risorse per i docenti tutor e orientatori di cui al decreto 22 dicembre 2022, n. 328;

RICHIAMATE

- le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e le competenze degli organi collegiali;
- i contenuti di cui all'Atto di Indirizzo del PTOF 25-28 prot n.12010/2024.

EMANA

il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – a.s. 2025/2026.

1. Finalità e quadro generale

L'aggiornamento del PTOF 2025/2026, nel quadro della triennalità 2025–2028, dovrà costituire strumento di pianificazione coerente con le finalità educative e organizzative dell'Istituto e con le priorità strategiche nazionali.

In particolare, il Collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica, è chiamato a:

- rendicontare gli esiti del triennio precedente (Rendicontazione Sociale);
- ridefinire le priorità e i traguardi nel RAV;
- aggiornare il Piano di Miglioramento e il PTOF valorizzando i risultati del triennio precedente, e le aree di miglioramento rilevate nel RAV;
- rafforzare la coerenza tra progettazione didattica, inclusione, innovazione e valutazione.

L'azione dirigenziale sarà orientata al:



- miglioramento complessivo del servizio scolastico, con attenzione specifica alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale;
- favorire un clima scolastico rispettoso, inclusivo e collaborativo, valorizzando la corresponsabilità educativa.

2. RAV, Piano di Miglioramento e Rendicontazione Sociale

In coerenza con gli obiettivi nazionali, il Collegio Docenti dovrà:

- consolidare le pratiche di autovalutazione di istituto, utilizzando efficacemente dati e strumenti per l'analisi del contesto e degli esiti;
- rendicontare i risultati raggiunti nel triennio precedente curando in particolare la comunicazione dei dati all'interno della comunità scolastica e nel territorio;
- definire le priorità di miglioramento nelle aree del RAV tenendo conto della necessità di garantire a tutti gli alunni, soprattutto alle fasce più svantaggiate sul piano sociale, economico e culturale, il successo scolastico e formativo, favorendo da un lato l'inclusione, dall'altro la promozione delle eccellenze con itinerari formativi strategici e di favorire la formazione di cittadini consapevoli e capaci, consci delle proprie attitudini e aspirazioni, educati alla convivenza civile, alla tolleranza;
- analizzare gli esiti delle prove INVALSI per mettere in luce le aree di miglioramento in funzione della comparazione dei dati degli anni precedenti;
- implementare le funzioni dei dipartimenti disciplinari che alla luce del RAV, e in raccordo con il NIV, si focalizzeranno sulle prove standardizzate per la formulazione di proposte volte a migliorare i risultati degli studenti nelle prove medesime;
- attuare periodicamente forme sistematiche di monitoraggio e rendicontazione dei risultati, documentando l'avvicinamento agli obiettivi e i progressi compiuti;
- predisporre una Rendicontazione sociale efficace e trasparente, in grado di comunicare a tutta la comunità scolastica i risultati raggiunti.

3. Aggiornamento del PTOF del PDM e progettazione didattico-formativa

Il PTOF aggiornato dovrà:

- Esplicitare gli obiettivi formativi, le priorità educative e i moduli di orientamento formativo.
- Esplicitare i criteri di valutazione progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione all'interno del PTOF.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.edu.it>



- Recepire le innovazioni normative e metodologiche introdotte dal PNRR Istruzione, in particolare nei progetti “Scuola 4.0”, “STEM e Multilinguismo” e “Transizione digitale”.
- Prevedere criteri di valutazione e modalità di certificazione coerenti con le competenze chiave europee e con le priorità nazionali di miglioramento.
- Elaborare criteri, da esplicitare nel Piano triennale dell’offerta formativa, dell’istituzione scolastica per la valutazione da parte dei Consigli di Classe degli esiti delle attività dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento.
- Consolidare il curriculum di Educazione Civica, con riferimento ai tre nuclei concettuali delle Linee guida 2024 e agli obiettivi di apprendimento declinati per annualità, integrandolo con i temi della sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dell’educazione finanziaria introdotta dall’art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e delle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21.
- Potenziare le attività di Educazione Civica, la cultura della legalità, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva alla vita democratica della scuola.
- Consolidare la collaborazione con gli EE.LL., reti di scuole, Cooperative ed Enti del terzo settore, Aziende e associazioni culturali, sportive e professionali, Musei e Istituti di cultura, attraverso progetti di ampliamento dell’offerta formativa e percorsi di Formazione Scuola Lavoro (PCTO) che siano in grado di aprirsi al territorio, accettare le sfide della complessità che la società contemporanea pone per favorire l’inclusione, l’orientamento e lo sviluppo della consapevolezza di sé degli studenti.
- Implementare gli scambi informativi e le collaborazioni con le Istituzioni cui è deputata l’istruzione terziaria per accompagnare gli adolescenti verso l’età adulta favorendone maturità e autonomia.
- Definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.
- Recepire i programmi educativi di intervento in materia di bullismo e cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Implementare il protocollo d’Istituto e le attività del tavolo di monitoraggio.
- In attuazione delle modifiche al codice di disciplina e alle sanzioni tipizzate, introdotte con i regolamenti attuativi della L.150/2024, inserire e attività di cittadinanza attiva e solidale nel PTOF prevedendo sia attività in collaborazione con il territorio (eg. volontariato in mense solidali o associazioni di aiuto, aiuto compiti e tutoraggio per ragazzi più piccoli, supporto a persone con disabilità, progetti di cittadinanza attiva, collaborazione con la Protezione Civile) che attività interne alla scuola (e.g.



gestione di un giornalino scolastico o blog, supporto digitale per docenti e studenti, organizzazione di eventi e incontri formativi, progetto «Scuola Sostenibile», supporto amministrativo alla scuola).

- Approfondire e regolamentare l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) individuando le modalità di eventuale utilizzo dell'IA nella didattica con previsione di vincoli in base all'età degli studenti, dell'eventuale insegnamento all'interno dell'educazione civica, dell'aggiornamento del piano di formazione per docenti e personale ATA nonché dell'offerta formativa per studenti e famiglie.
- Dedicare particolare attenzione al collegamento fra l'attuazione del PTOF e le progettualità promosse tramite le riforme e gli investimenti Nazionali e Comunitari, finalizzati sia al miglioramento infrastrutturale che al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti.
- Indicare per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- Promuovere la partecipazione delle famiglie e del territorio, in un'ottica di comunità educante.

4. Innovazione, sperimentazione e apertura al territorio

Il PTOF dovrà evidenziare:

- l'attivazione di scambi culturali e formativi con istituzioni italiane e straniere;
- l'attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning);
- l'attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche;
- le sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica;
- l'adesione a iniziative nazionali di innovazione educativa e didattica;
- la partecipazione a concorsi legati alle arti visive, al design e alla cultura del patrimonio;
- la partecipazione dell'Istituto a progetti di ricerca e sperimentazione didattica, anche in ambito PNRR;
- la realizzazione di percorsi curriculari ed extracurriculari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche;
- la promozione e l'adesione a reti di scuole, reti di scopo, la sottoscrizione di protocolli con Enti del Terzo Settore e per il raggiungimento delle priorità strategiche definite nel RAV.

L'obiettivo è consolidare il ruolo del Liceo Artistico "Caravaggio" come laboratorio di creatività, inclusione e cittadinanza attiva.



5. Inclusione e successo formativo degli studenti

Il PTOF 2025-2026 dovrà rafforzare le strategie di inclusione, con particolare attenzione a:

- studenti con disabilità, BES, DSA e rischio di dispersione scolastica;
- l'attuazione del Piano Annuale per l'Inclusione, integrato nel PTOF;
- la progettazione di percorsi individualizzati e personalizzati e di interventi di sostegno educativo;
- la valorizzazione delle eccellenze e dei talenti attraverso progetti di merito e potenziamento;
- definizione nel documento di valutazione d'istituto delle griglie di valutazione per gli alunni BES per ogni disciplina o gruppo di discipline.

Indicatori di riferimento saranno: qualità dell'inclusione, riduzione della dispersione e miglioramento degli esiti formativi.

6. Formazione e sviluppo professionale del personale

In coerenza con gli obiettivi nazionali di performance, l'Istituto dovrà curare la formazione e lo sviluppo professionale del personale docente e ATA attraverso la definizione nel PTOF del Piano di formazione del personale, articolato per aree strategiche e bisogni rilevati che preveda:

- la promozione di percorsi di formazione condivisa, di ricerca-azione e sperimentazione metodologica e didattica;
- la promozione di percorsi formativi sulle innovazioni ordinamentali;
- la partecipazione a reti, bandi e progetti nazionali per l'innovazione didattica e la crescita professionale.

Il piano di formazione per i docenti e il personale ATA dovrà porre inoltre attenzione a:

- intelligenza artificiale e contesto scuola;
- progettazione didattica inclusiva;
- bullismo e cyberbullismo;
- sicurezza e benessere nei luoghi di lavoro;
- tutela della privacy e sicurezza digitale;
- trasparenza amministrativa, corretta gestione delle procedure negoziali, gestione delle pratiche pensionistiche, gestione dei contratti del personale.

6. Area organizzativo-gestionale

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Docenti Discipline: organico di diritto n.98

Docenti Sostegno: organico di diritto n.28+ n.27 in organico di fatto



Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano entro un limite massimo di n. 9 unità:

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del fiduciario di plesso e quella del coordinatore di classe. Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Tutte le azioni di supporto al Piano dovranno ispirarsi ai principi di efficacia, efficienza, trasparenza e responsabilità.

Il Programma Annuale dovrà destinare le risorse disponibili alle priorità del PTOF e ai progetti strategici connessi agli obiettivi ministeriali e regionali, con la previsione di momenti di verifica intermedia per l'eventuale riallocazione delle risorse finanziarie.

Il Dirigente promuoverà la collaborazione tra figure di sistema, coordinatori, funzioni strumentali, referenti, il DSA e il personale ATA, per assicurare la coerenza tra obiettivi formativi e organizzazione interna e la promozione di un clima scolastico rispettoso ed inclusivo attraverso l'implementazione delle relazioni positive.

9. Tempistica e procedure operative

La Funzione Strumentale PTOF, il NIV e la Commissione dedicata, con il contributo delle altre FF.SS. e dei dipartimenti disciplinari, provvederanno alla stesura e all'aggiornamento dei documenti strategici (Rendicontazione Sociale, RAV, PTOF e PDM) entro il mese di novembre 2025, affinché siano presentati al Collegio dei Docenti per la discussione e approvazione, e successivamente -relativamente al PTOF- al Consiglio d'Istituto per la delibera definitiva e la pubblicazione su *Scuola in Chiaro* nei termini stabiliti dalla circolare sulle iscrizioni in corso di emanazione.

10. Conclusione

L'aggiornamento dei documenti strategici sopra richiamati e del PTOF 2025-2026 dovrà rappresentare non solo un adempimento normativo, ma un'occasione di coerenza strategica e di rendicontazione della qualità del servizio scolastico, in linea con i principi di trasparenza, partecipazione e responsabilità educativa.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Il Dirigente Scolastico

Ginevra Rossi

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*