

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL VOTO DI CONDOTTA
 (per ogni livello è richiesta la presenza di almeno un descrittore, non di tutti)

VOTO	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno notevole, sistematico e produttivo in tutte le materie; - partecipazione costruttiva e interesse vivace in tutte le materie; - atteggiamento collaborativo e disponibile con tutti i docenti e i compagni; - rispetto delle scadenze; - puntualità e frequenza assidue.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno costante - partecipazione attiva in tutte le materie; - atteggiamento corretto e disponibile con docenti e compagni; - rispetto delle scadenze; - puntualità e frequenza regolari.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - impegno ed attenzione costanti; - partecipazione anche non attiva, ma sempre corretta; - atteggiamento non sempre collaborativo; - rispetto delle scadenze quasi sempre puntuale; - assenze saltuarie, uscite anticipate e/o entrate posticipate occasionali .
7	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - presenza di qualche richiamo e/o nota disciplinare non gravi sul registro di classe; - impegno ed attenzione incostanti; - partecipazione discontinua con momenti occasionali di disturbo; - atteggiamento non sempre adeguato e collaborativo; - irregolare rispetto delle scadenze; - frequenti assenze, ritardi, uscite anticipate e/o entrate posticipate.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre rispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - presenza di più note disciplinari non gravi e/o di almeno una nota disciplinare grave o di una sospensione inferiore a 15 giorni; - impegno ed attenzione scarsi; - scarsa partecipazione alle attività didattiche con episodi di disturbo; - atteggiamento poco collaborativo e non sempre consono al contesto scolastico; - scarso rispetto delle scadenze ; - frequenza irregolare, assenze strategiche diffuse.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento gravemente irrispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici; - presenza di sanzioni disciplinari con sospensioni superiori ai 15 gg. <u>condizione necessaria</u> (articolo 4 D.M. n. 5 del 16/01/2009) - impegno ed attenzione molto scarsi; - mancanza di interesse alle attività didattiche con frequenti episodi di disturbo; - atteggiamento scorretto, inadeguato e non disponibile alla collaborazione; - mancato rispetto delle scadenze ; - frequenza irregolare, numerose e ripetute assenze strategiche.