



PIANO DIGITALE di ISTITUTO

Piano Digitale degli anni scolastici: 2021-22 / 2022-23 / 2023-24 / 2024-2025

INTEGRAZIONI ED AGGIORNAMENTI: A.S. 2023-24

1.1 PROMUOVERE PROCESSI DI INNOVAZIONE DIDATTICA

Obiettivo in corso

Il **Piano Scuola 4.0 - scuole innovative per nuovi ambienti di apprendimento e laboratori**, del Ministero dell'Istruzione e del Merito per gli ambienti di apprendimento innovativi (**Azione 1 - Next generation class**) e per i laboratori per le professioni digitali del futuro (**Azione 2 - Next generation labs**) prevede per l'anno scolastico 2023-24 le seguenti milestone:

- ☐ **Scadenza 30 novembre 2023:** Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti;
- ☐ **Entro giugno 2024:** Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi;
- ☐ **A.S. 2024-2025:** Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori.

Obiettivo aggiuntivo

L'investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione e garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti anche attraverso l'ampliamento dei programmi di consulenza e informazione su Erasmus+. L'obiettivo è far crescere nelle scuole cultura scientifica e forma mentis necessarie per un diverso approccio allo sviluppo del pensiero computazionale, prima ancora che vengano insegnate le discipline specifiche.

- ☐ **D.M 12 APRILE 2023, N. 65:** Nuove Competenze E Nuovi Linguaggi
- ☐ **D.M. 3 APRILE 2023, N. 61:** Nuove Competenze E Nuovi Linguaggi - Esperienze All'estero

1.2 AZIONI DA METTERE IN ATTO

1.2.1 Animatore Digitale e costituzione del Team dell'Innovazione Digitale

Obiettivo aggiornato

Ad ogni scuola sono assegnati ogni anno dei fondi, che sono vincolati alle attività di tre ambiti: formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative. **L'Animatore Digitale avrà funzione di coordinamento e potrà presentare, ogni anno scolastico, interventi progettuali che saranno inseriti nel piano dell'offerta formativa.**

- ☐ **A.S. 2023/24:** attività di formazione inerenti la linea di investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico" di cui alla missione 4 - componente 1 del PNRR.

1.2.2 Amministrazione Digitale

Obiettivo in corso

La Missione 1 Componente 1 (M1C1), in particolare con il sub-investimento 1.4.1 Citizen experience, ha come obiettivo di migliorare l'esperienza dei cittadini nella fruizione di siti e servizi digitali, grazie all'adozione di modelli standard che favoriscano accessibilità, efficacia inclusività, risultando in una maggiore equità per tutti i cittadini.

- ☐ **Settembre 2023:** adeguamento del sito web della scuola sulla base di un modello standard, appare necessario integrare le informazioni in esso contenute e migliorare l'accesso ai servizi online;
- ☐ **A.S. 2023/24:** sviluppo e progettazione da parte del team digitale di moduli personalizzati da integrare nel sito web della scuola per una migliore comunicazione delle attività di indirizzo in uno spazio personalizzato.

1.2.4 Partecipazione ai bandi PON - PON FESR - PNSD - PNRR

Obiettivo aggiuntivo

Resta fondamentale partecipare ai Bandi o Avvisi per ottenere finanziamenti e finalizzare le risorse economiche del PNRR, tale obiettivo consentirà di incrementare le nostre dotazioni digitali e tecnologiche, gli ambienti innovativi di apprendimento ed infine la digitalizzazione dell'amministrazione.

Per tale obiettivo sarà fondamentale l'apporto del Team dell'Innovazione Digitale, che avrà come compiti:

- ☐ individuare gli ambiti prioritari e quelli di maggiore interesse secondo le linee guida del presente Piano Digitale;
- ☐ indirizzare le scelte di investimento, intercettando le linee di sviluppo della scuola e dei suoi diversi indirizzi, in conformità alle priorità individuate dal PTOF e dal PdM;
- ☐ occuparsi degli aspetti progettuali legati alla partecipazione ai suddetti Bandi.

1.2.5 Formazione del personale

Obiettivo aggiuntivo

In relazione al P.N.R.R. il Ministero dell'istruzione e del Merito ha definito come Missione 4, Componente 1 inv. 2.1, Azione: Animatore Digitale, le attività di formazione su "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" attraverso il Decreto del 11 agosto 2022, n. 222 – art. 2 *Animatori digitali*; le attività di formazione hanno avuto inizio al termine del precedente anno scolastico e saranno completate nel corso dell'anno scolastico 2023-24.

Sul **portale per la formazione ScuolaFutura** sono già disponibili percorsi formativi per i docenti sulla progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e dei laboratori per le professioni digitali del futuro, i percorsi formativi sono strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il DigCompEdu, delle 6 aree di competenza, il portale è raggiungibile al link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi>

1.2.8 Potenziare gli ambienti innovativi della scuola

Obiettivo aggiuntivo

Nel triennio 2022-2024, il Ministero dell'Istruzione darà attuazione ai progetti di riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico (previsti nel PNRR), attraverso risorse nazionali, risorse RRF e fondi PON 2021-2027.

Alla luce di questi progetti un obiettivo del Piano Digitale è il **potenziamento numerico di spazi didattici innovativi**, ovvero **nel corso del triennio aumentare il numero di ambienti e dotazioni abilitanti alla didattica digitale**.

Per questo obiettivo saranno utilizzati i fondi disponibili del **Piano Scuola 4.0 - scuole innovative per nuovi ambienti di apprendimento e laboratori**, del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Tipologie di ambienti didattici innovativi che saranno oggetto di progettazione nel prossimo triennio:

☐ **AULE "AUMENTATE"**

Si tratta di assicurare ad un maggior numero di aule tradizionali le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired e wireless, monitor multi touch, proiettori, document camera ecc..

☐ **LABORATORI MOBILI**

Acquistare dispositivi e strumenti mobili (PC portatili, document camera, mini-proiettori, ecc.) a disposizione di tutta la scuola (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non), in grado di trasformare un'aula tradizionale in uno spazio multimediale.

☐ **LABORATORI DIGITALI**

Individuare spazi dismessi o rifunzionalizzare ambienti per realizzare laboratori digitali con un forte orientamento alla creatività e disponibili per le progettualità innovative che sfruttano le tecnologie digitali, al fine di rendere gli indirizzi professionalizzanti e maggiormente aderenti alle richieste del mondo esterno.

☐ **ATELIER CREATIVO**

Apertura di un Atelier Creativo, un'officina digitale condivisa tra la comunità scolastica ed il territorio, da avviare non solo nei periodi di chiusura delle attività didattiche, la scuola vuole con essi dotarsi di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie.

1.2.10 Piano di manutenzione dei Laboratori digitali esistenti

Obiettivo aggiuntivo

Si rileva la necessità di potenziare ed aggiornare i nostri laboratori digitali, perché questi rappresentano il luogo dove costruire obiettivi didattici, professionalizzanti e di sviluppo delle competenze digitali come richiesto dalle linee guida ministeriali.

Dal punto di vista del reperimento dei fondi per i laboratori digitali esistenti, saranno disponibili anche i finanziamenti del **progetto di investimento “Scuole 4.0” Next generation Labs**, pertanto questo resta uno degli obiettivi principali del Piano Digitale di Istituto.

1.2.11 Piattaforma didattica

Obiettivo aggiuntivo

Mantenimento e ampliamento della nostra piattaforma didattica Google Workspace for Education per agevolare la collaborazione e la sicurezza dell'ambiente di apprendimento digitale, grazie a strumenti flessibili, sicuri, facili da usare, realizzati appositamente per l'istruzione, ed inoltre di permettere agli studenti di incrementare le loro competenze digitali.

- ☐ **a.s. 2023/24:** Incremento delle licenze totali per gli studenti, docenti e personale ATA;
- ☐ **as. 2023/24:** Incremento numero partecipanti riunioni meet fino a 1000 unità e live streaming fino a 10.000 spettatori.

2) Rilevazione dei bisogni di diffusione dell'informazione

2.1 Processi di innovazione del nostro Sito Internet

Obiettivo aggiornato

Dopo aver rinnovato il sito internet della scuola, resta la necessità di potenziare ed aggiornare i suoi contenuti.

Per questo motivo si sta individuando un referente per la Redazione del Sito Internet, che avrà il compito di aggiornare e integrare i contenuti del nostro sito.

Obiettivo aggiornato

Per quanto riguarda la diffusione delle informazioni si ritiene utile la pubblicazione sul sito:

- ☐ della **scheda di ciascun progetto di ampliamento dell'offerta formativa afferente il PTOF**, pubblicando al termine i risultati e la relativa produzione degli studenti.

2.2 Orientamento con strumenti digitali e innovativi

Obiettivo aggiornato

Revisione del "Sistema" della comunicazione grafico visiva dell'Istituto, per un passaggio da un sistema tradizionale ad uno innovativo, che comprenda anche l'utilizzo di strumenti digitali, immagini e video, come:

- ☐ il live streaming degli Open Day
- ☐ la realizzazione di video promozionali, che valorizzano le attività dei laboratori artistici e digitali delle nostre sezioni
- ☐ un account dedicato su Youtube
- ☐ gestione dei nostri profili sui Social Network

2.2.1 Referente Social Media

Obiettivo raggiunto

In questi anni **la nostra scuola si è dotata di profili ufficiali sui social network Facebook ed Instagram** per cui si è reso necessario individuare un **Referente** per la gestione di questi profili: per l'anno scolastico 2023/24 è incaricata la prof.ssa Alessandra Cirillo, già facente parte del team digitale.

3) Spazi condivisi

3.1 Recuperare gli spazi defunzionali

Obiettivo aggiornato

Per poter incrementare gli spazi gli obiettivi del Piano nel triennio sono:

- ☐ la riqualificazione degli ambienti scolastici dismessi per realizzare nuovi spazi didattici;
- ☐ la riqualificazione, il recupero e la rifunionalizzazione delle pertinenze scolastiche dismesse per realizzare nuovi spazi didattici, in particolare questa categoria comprende gli ambienti che nascevano con altre destinazioni d'uso come gli alloggi dei custodi, le cucine, i magazzini o i depositi, i laboratori specializzati che non sono più utilizzati per la didattica.
- ☐ la riqualificazione degli spazi esterni

La riqualificazione e la rifunionalizzazione degli spazi saranno finalizzate come prima opzione alla realizzazione di atelier digitali, i quali potranno essere destinati anche per l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

3.3 Apertura di un Atelier Creativo al territorio

Obiettivo aggiornato

Apertura di un Atelier Creativo, un'officina digitale condivisa tra la comunità scolastica ed il territorio, da utilizzare anche nei periodi di chiusura delle attività didattiche.

3.4 Valorizzare il nostro Museo Artistico Industriale

Obiettivo aggiornato

Promozione del nostro archivio storico, mediante la creazione di un portale virtuale on line per il nostro M.A.I., collegato con il nostro sito.

Al momento esistono anche delle piattaforme digitali che consentono anche la **realizzazione di un museo online** (con immagini e video) visitabile con un tour virtuale, come per la maggior parte degli spazi espositivi dei principali musei italiani ed esteri.

4) Potenziamento del curriculum

4.2 Potenziare gli strumenti per la didattica

Obiettivo aggiuntivo

Fattori che potranno essere oggetto di potenziamento:

- ☐ Didattica Ibrida
- ☐ Risorse digitali aperte;
- ☐ Benessere digitale;
- ☐ Curriculum digitale;
- ☐ Certificazione delle competenze.

Si rileva la necessità di ricondurre la pianificazione degli acquisti possibili verso gli strumenti digitali che consentono di realizzare gli obiettivi relativi a:

- ☐ infrastrutture (laboratori digitali, piattaforme, ecc.),
- ☐ connettività,
- ☐ apparecchiature digitali.

Infrastrutture: Il Team digitale analizza, propone e attiva le ipotesi sulle infrastrutture da realizzare, potenziare o che necessitano di manutenzione;

Connettività: Il Team digitale analizza, propone e attiva le ipotesi sugli strumenti legati alla connettività da acquistare, potenziare o che necessitano di manutenzione;

Apparecchiature digitali: Il Team analizza, propone e attiva le ipotesi sulle apparecchiature digitali da acquistare, potenziare o che necessitano di manutenzione

4.4 Software educativi

Obiettivo aggiuntivo

Promuovere l'utilizzo di software educativi ed inclusivi.

Utilizzare come prima opzione software di tipo freeware, ovvero che non prevedono licenze a pagamento.

Per i software specifici utilizzati dai vari indirizzi del triennio conclusivo: figurativo/plastico, grafica, architettura, scenografia e design, il Piano Digitale suggerisce ai docenti di utilizzare software gratuiti per studenti, oppure acquistabili con licenze annuali del tipo educational o Lab.

Obiettivo aggiuntivo

Le richieste di software a pagamento per la didattica andranno inserite dai docenti in un FORM di monitoraggio da attivare sulla nostra piattaforma e saranno valutate dal Team Digitale.

5) La formazione del personale per l'innovazione

Obiettivo aggiuntivo

Implementare le occasioni di formazione del personale organizzare nel prossimo triennio dei percorsi formativi con i seguenti obiettivi:

- ☐ promuovere nuove metodologie didattiche digitali;
- ☐ formazione alle nuove tecnologie multimediali per i docenti degli indirizzi caratterizzanti l'istruzione artistica.
- ☐ promuovere workshop con esperti esterni per tutto il personale della scuola;
- ☐ promuovere corsi pomeridiani professionalizzanti certificati in ambiti legati alle nuove tecnologie

6) Piano Digitale e PTOF

La normativa attuale richiede che, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, vengano attivate azioni in sintonia con gli obiettivi, i principi e gli strumenti delineati dalla Strategia Scuola 4.0 e dal recente Piano Nazionale per la Scuola Digitale. In questo contesto, il Piano Digitale del nostro Istituto si configura come uno strumento di rilievo, permettendo l'integrazione delle finalità, dei principi e degli strumenti previsti dal PNRR, dal Piano Scuola 4.0 e dall'aggiornamento del PNSD.

Nell'arco temporale del triennio, il Piano Digitale di Istituto si affiancherà sinergicamente con il nostro Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Cristina Tonelli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 della legge n.39/1993)

Il D.S.G.A., Antonio Posillipo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 della legge n.39/1993)

l'Animatore Digitale, Prof. Dario Migliaccio

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 della legge n.39/1993)