



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzionecaravaggio.edu.it>



Prot n. vedi segnatura
Roma, 30 ottobre 2024

Al Collegio Docenti dell'I.I.S.S. Caravaggio

Alla F.S. e alla Commissione PTOF

Al DSGA

Albo Online

Al sito web

Agli atti

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO PER PREDISPOSIZIONE PTOF TRIENNIO 2025-2028 art.1 c.14 L.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzionecaravaggio.edu.it>



VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

TENUTO CONTO che l'atto di indirizzo dovrà essere ulteriormente implementato o, eventualmente, integrato con atto successivo, quando:

- saranno pubblicati i regolamenti relativi alle modifiche del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 riguardanti la valutazione del comportamento per il secondo ciclo di istruzione in esito all'entrata in vigore della Legge 1° ottobre 2024, n. 150;
- sarà pubblicato il decreto per l'assegnazione delle risorse per i docenti tutor e orientatori di cui al decreto 22 dicembre 2022, n. 328;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzionecaravaggio.edu.it>



per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano. Si suggerisce di razionalizzare le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati per il triennio precedente al fine di far convergere le azioni del Piano di Miglioramento sul raggiungimento dei traguardi relativi alle priorità ritenute più importanti e indifferibili. L'individuazione delle priorità dovrà tener conto della necessità di garantire a tutti gli alunni, soprattutto alle fasce più svantaggiate sul piano sociale, economico e culturale, il successo scolastico e formativo, favorendo da un lato l'inclusione, dall'altro la promozione delle eccellenze con itinerari formativi strategici e di favorire la formazione di cittadini consapevoli e capaci, consci delle proprie attitudini e aspirazioni, educati alla convivenza civile, alla tolleranza.

2. La collaborazione con gli EE.LL., reti di scuole, Cooperative ed Enti del terzo settore, Aziende e associazioni culturali, sportive e professionali, Musei e Istituti di cultura, deve essere consolidata attraverso progetti di ampliamento dell'offerta formativa e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento che siano in grado di aprirsi al territorio, accettare le sfide della complessità che la società contemporanea pone per favorire l'inclusione, l'orientamento e lo sviluppo della consapevolezza di sé degli studenti;

3. Vengano implementati gli scambi informativi e le collaborazioni con le Istituzioni cui è deputata l'istruzione terziaria per accompagnare gli adolescenti verso l'età adulta favorendone maturità e autonomia;

4. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.

5. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:

- commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole);
- commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari);
- commi 10 e 12 (iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti);
- commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere);
- commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzionecaravaggio.edu.it>



stranieri), con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328:

6. Si terrà conto in particolare delle priorità elencate dal comma 7 della Legge 107/2015.
7. Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che andranno completate le dotazioni di Digital Board nelle aule e di attrezzature informatiche e non nei laboratori a completamento e integrazione di quanto già realizzato con le specifiche azioni del PNRR.
8. Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Docenti Discipline

- Organico di diritto n.107 - cui 9 di potenziamento- così distribuiti per classe di concorso:

| Classe di concorso | Posti |
|---|-------|
| A002 - DESIGN MET.OREF.PIET.DURE GEMME | 3 |
| A008 - DISCIP GEOM, ARCH, ARRED, SCENOTEC. | 14 |
| A009 - DISCIP GRAFICHE, PITTORICHE, SCENOG. | 15 |
| A010 - DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE | 5 |
| A012 - EX DISCI. LETTERARIE ISTITUTI II GR | 19 |
| A014 - DISCIP PLAST. SCUL. SCENOPLAST. | 5 |
| A018 - FILOSOFIA E SCIENZE UMANE | 1 |
| A019 - FILOSOFIA E STORIA | 4 |
| A027 - MATEMATICA E FISICA | 10 |
| A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE | 2 |
| A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE | 1 |
| A048 - EX SCIENZE MOTORIE SPORTIVE II GR. | 6 |
| A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG. | 3 |
| A054 - STORIA DELL'ARTE | 9 |
| AB24 - EX LINGUA CULT STRANIERA (INGLESE) | 10 |

Docenti Sostegno

- Organico di diritto n.25+ n.24 in O.F.

Personale ATA

- 1 DSGA+n.8 A.A. in O.D.+ n.1 docenti f.r.;
- n 17 CC.SS. in O.D. + 1 in O.F.
- A.A.TT. n.6 AR02+ n.1 AR12+n.1AR15 in O.D

E' opportuno prevedere una dotazione di almeno 19 unità di CC.SS atteso che le unità concesse in organico di diritto nell'ultimo triennio non sono sufficienti a garantire l'ordinaria attività di vigilanza a causa della complessità delle strutture scolastiche. Eventuali variazioni successive potranno saranno apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano.

9. Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno viene definito in 9 unità in relazione a:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzionecaravaggio.edu.it>



- attività di potenziamento e di arricchimento dell'offerta formativa;
- attività organizzative di cui all'articolo 25, comma 5, del d.lgs. n.165 del 2001, nonché di cui all'articolo 1, comma 83, della legge n. 107 del 2015 in risposta alla crescente complessità di gestione della scuola;
- accantonamento di alcune unità di personale per le supplenze brevi.

10. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del fiduciario/responsabile di plesso e quella del coordinatore di classe.

11. Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali (Orientamento, educazione civica ecc...). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

12. Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica predisporre del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art.8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e materiale informativo e modulistica di supporto per la redazione dei PEI e PDP.

13. Le attività di PCTO saranno progettate con riferimento alla Legge 30 dicembre 2018, n. 145. Andranno privilegiate quelle che hanno avuto una ricaduta e un feedback positivo negli anni precedenti e quelle che non comportano oneri economici aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica.

14. Favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione attraverso la mobilità studentesca internazionale, la promozione di percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti, la promozione di attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti

15. I criteri generali per la programmazione didattica-educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano.

16. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. A tal fine occorrerà implementare il protocollo antibullismo presente nell'Istituzione scolastica e prevedere un team per il monitoraggio, la prima gestione e il supporto agli alunni e al personale scolastico.

17. Approfondire e regolamentare l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) individuando le modalità di eventuale utilizzo dell'IA nella didattica con previsione di vincoli in base all'età degli studenti,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio" LICEO ARTISTICO

Viale C.T. Odescalchi 75 - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62/64 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX e XX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istruzionecaravaggio.edu.it>



dell'eventuale insegnamento all'interno dell'educazione civica, dell'aggiornamento del piano di formazione per docenti e personale ATA nonché dell'offerta formativa per studenti e famiglie.

18. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, occorre così connettere i progetti in essere (Investimenti 3.2, 1.4, 2.1, 3.1) con il Piano di Miglioramento.

19. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

20. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

21. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale e della commissione PTOF con il supporto delle FF.SS. e dei Referenti per le aree afferenti entro il 26 novembre, per essere portato all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Il Dirigente Scolastico

Ginevra Rossi

*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*