

Liceo Artistico Statale di Roma



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"



Viale Carlo Tommaso Odescalchi 75 - 00147 Roma - Tel. 06 121126965 / 06 121126966 -
Fax 06 51604078

E-mail: RMIS08200L@istruzione.it - PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

(Legge 92/2019 – D.M. n. 35 del 2 giugno 2020 contenente le linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica)

Fonti Normative

La legge 20 Agosto 2019, n.92 introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica. Con successivo D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 ne sono state approvate le linee guida.

Finalità

L'art. 1 e art. 2 c. 1 della legge sopra citata, così definiscono le finalità dell'innovativo insegnamento:

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione Italiana e delle Istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Organizzazione

Il Liceo Caravaggio, facendo proprie queste dichiarazioni ha elaborato una programmazione di educazione civica che si sostanzia in una serie di contenuti afferenti a tutte le discipline e promuove, nell'ambito della propria offerta formativa, alcuni progetti correlati.

L'insegnamento dell'educazione civica è affidato ai docenti curricolari. La docente di discipline giuridiche ed economiche (organico di potenziamento) collabora con i docenti di classe con interventi diretti in materie giuridiche.

In ogni Consiglio di classe è individuato un docente con funzioni di coordinamento.

Il monte orario per ciascun anno di corso è di 33 ore da ricavare all'interno del quadro orario ordinamentale vigente.

Valutazione

Il D.M. n. 35/20 dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente con compiti di coordinamento formula la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e secondo quadrimestre, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti cui è affidato l'insegnamento.

Percorsi

Di seguito vengono indicati i nuclei concettuali, i contenuti nonché il monte ore annuale che verrà dedicato allo svolgimento delle tematiche di educazione civica, all'interno del monte ore curricolare di ogni disciplina.

Sebbene non specificato, è inteso che i contenuti elencati rappresentano una pluralità di argomenti tra i quali il docente potrà attingere privilegiandone alcuni o tutti in funzione delle proprie competenze, della specificità della classe in cui egli opera, della programmazione annuale, nonché di eventi contingenti a carattere locale e/o globale che potranno orientare il programma di educazione civica verso alcuni temi piuttosto di altri.

CLASSI PRIME

NUCLEI CONCETTUALI D.M. n. 35 del 22giugno 2020	CONTENUTI	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Elementi fondamentali del diritto. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. Esercizio concreto della cittadinanza attiva nella quotidianità della scuola	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'apprendimento degli elementi del diritto che la regolano. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Lingua e letteratura italiana; Storia e Geografia; Inglese; Scienza Naturali; Matematica; Storia dell'arte; Discipline grafiche e pittoriche; Discipline geometriche; Discipline plastiche e scultoree; Laboratorio artistico; Scienze motorie; Religione.
SVILUPPO SOSTENIBILE: Agenda 2030; educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'ONU il 25.09.15. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale e delle eccellenze territoriali; Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela del patrimonio ambientale. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente ai global goals sanciti dall'Agenda 2030.	Tutti i docenti

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Utilizzo delle tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazioni digitali appropriati ad un dato contesto.</p> <p>Odio on line e cyber bullismo.</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui.</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</p>	<p>Tutti i docenti</p>
-------------------------------------	---	--	------------------------

CLASSI SECONDE

<p align="center">NUCLEI CONCETTUALI D.M. n. 35 del 22giugno 2020</p>	<p align="center">CONTENUTI</p>	<p align="center">COMPETENZE</p>	<p align="center">DISCIPLINE COINVOLTE</p>
<p>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</p>	<p>La Costituzione: conoscenza. I principi fondamentali artt. 1 – 9.</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p>	<p>Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi del diritto che la regolano, con particolare riferimento ai valori della Costituzione.</p>	<p>Lingua e letteratura italiana; Storia e Geografia; Inglese; Scienze Naturali; Matematica; Storia dell'arte; Discipline grafiche e pittoriche; Discipline geometriche; Discipline plastiche e scultoree; Laboratorio artistico; Scienze motorie; Religione.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE: Agenda 2030; educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>Agenda 2030 - ridurre le diseguaglianze (obiettivo10)</p> <p>Agenda 2030 - parità di genere (obiettivo 5)</p> <p>Agenda 2030 – lotta contro il cambiamento climatico (obiettivo 13)</p>	<p>Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030.</p>	<p>Tutti i docenti</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>I principi essenziali della privacy.</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali,</p>	<p>Tutti i docenti</p>

		<p>ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui.</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</p>	
--	--	---	--

CLASSI TERZE

NUCLEI CONCETTUALI D.M. n. 35 del 22giugno 2020	CONTENUTI	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	La sovranità popolare: forme e limiti. Il diritto di voto. Libertà di manifestazione del pensiero (art. 21 Cost.). Libertà di scienza e arte e del loro insegnamento (art.33 Cost). Stato laico e confessionale (artt. 7-8-9- Cost.).	Essere consapevoli del valore e dei principi della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Partecipare al dibattito culturale formulando risposte personali argomentate.	Lingua e letteratura italiana; Storia; Filosofia; Inglese; Matematica; Storia dell'arte; Chimica/fisica; Scienze motorie; Religione; Materie degli indirizzi di specializzazione.
SVILUPPO SOSTENIBILE: Agenda 2030; educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Agenda 2030 – buona salute (obiettivo 3) La salute come diritto e come interesse collettivo. Nozioni di base di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Tutti i docenti
CITTADINANZA DIGITALE	Informazione in rete: il diritto di informarsi, fake news, information disorder. La rivoluzione digitale e le nuove frontiere scientifico-tecnologiche.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Tutti i docenti

CLASSI QUARTE

NUCLEI CONCETTUALI D.M. n. 35 del 22giugno 2020	CONTENUTI	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Il lavoro e i lavoratori. Problematiche connesse al mondo del lavoro.	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento del diritto che la regolano con particolare riferimento al mondo del lavoro. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere, fisico, psicologico, morale e sociale.	Lingua e letteratura italiana; Storia; Filosofia; Inglese; Matematica; Storia dell'arte; Chimica/fisica; Scienze motorie; Religione; Materie degli indirizzi di specializzazione.
SVILUPPO SOSTENIBILE: Agenda 2030; educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Agenda 2030: istruzione di qualità (obiettivo 4) Agenda 2030: buona occupazione e crescita economica (obiettivo 8) Agenda 2030: empatia, solidarietà e comportamenti prosociali. (obiettivi 1-2)	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici e sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Tutti i docenti
CITTADINANZA DIGITALE	Diritti e doveri del cittadino digitale. La ricerca di opportunità e di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica.	Tutti i docenti

CLASSI QUINTE

<p align="center">NUCLEI CONCETTUALI D.M. n. 35 del 22giugno 2020</p>	<p align="center">CONTENUTI</p>	<p align="center">COMPETENZE</p>	<p align="center">DISCIPLINE COINVOLTE</p>
<p>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</p>	<p>Ordinamento della Repubblica. Organizzazioni internazionali e Unione Europea.</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali e comunitari nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale nazionale.</p>	<p>Lingua e letteratura italiana; Storia; Filosofia; Inglese; Matematica; Storia dell'arte; Chimica/fisica; Scienze motorie; Religione; Materie degli indirizzi di specializzazione.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE: Agenda 2030; educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>Agenda 2030: pace, giustizia e istituzioni solidali (obiettivo 16)</p> <p>Sostenibilità ambientali con particolari riferimenti ad artisti contemporanei che se ne occupano.</p> <p>Agenda 2030: città e comunità sostenibili (obiettivo 5)</p>	<p>Sviluppare il senso civico, la capacità di partecipazione nella vita sociale, politica e comunitaria nel pieno riconoscimento del valore del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità culturali e religiose di ciascuno.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Tutti i docenti</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Cultura, creatività e formazione in rete. Partecipazione politica e informazione al tempo di internet.</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenze e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica. Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p>	<p>Tutti i docenti</p>

CALENDARIO A.S. 2020/2021

PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	TOTALE ORE (per disciplina)
Lingua e letteratura italiana	2	3	5
Geo-storia	2	2	4
Inglese	1	2	3
Scienze naturali	2	1	3
Matematica	2	1	3
Storia dell'arte	1	2	3
Discipline grafiche e pittoriche	1	1	2
Discipline geometriche	1	1	2
Discipline plastiche e scultoree	1	1	2
Laboratorio artistico	1	1	2
Scienze motorie	1	1	2
Religione	1	1	2
TOTALE COMPLESSIVO	16	17	33

CALENDARIO A.S. 2020/2021

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

DISCIPLINA	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	TOTALE ORE (per disciplina)
Lingua e letteratura italiana	3	3	6
Storia	2	2	4
Filosofia	2	2	4
Inglese	2	1	3
Storia dell'arte	1	2	3
Matematica	1	1	2
Chimica/Fisica	1	1	2
Materie indirizzi di specializzazione	1	2	3
Scienze motorie	1	2	3
Religione	2	1	3
TOTALE COMPLESSIVO	16	17	33